الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

<b>.</b>		ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر						يسند الفعل الماضي المعتل	
عن:		قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	الآخر إلى الضمائر	
		رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	يتبين التغيرات التي تطرأ	
		_	على	خلال التدريس		على الفعل الماضي المعتل	
		سلم	الأداء	المباشر		الآخر عند إسناده إلى	
	أسئلة الكتاب	التقدير				الضمائر السيا	
- التحديات :	المدرسي		القلم			ينفذ أنشطة الفعل الماضي	
		سلم	والورقة	التعليم		المسند إلى الضمائر	
		التقدير		والتعلم القائم		يسند الفعل المضارع المعتل	
		اللفظي		علی حل	السبورة	الآخر إلى الضمائر	
_			الملاحظة	المشكلات		يتبين التغيرات التي تطرأ	
-مقترحات 	أسئلة	سجل		والاستقصاء		على الفعل المضارع المعتل	
التحسين :	مقترحة	وصف			الطباشير	الآخر عند إسناده إلى	
		سیر	التواصل	التعلم في		الضمائر أا	
		التعلم		مجموعات		يضبط الفعل المسند ضبطا	
				111		تامًا المالية	
		سجل	المناقشة	التعلم من خلال النشاط		ينفذ أنشطة الفعل المضارع	
	أاما	قصصي	_ <u>.</u> i	حلال النشاط		المسند إلى الضمائر	
	أوراق عمل	أخرى	أخرى	التفكير الناقد		يسند فعل الأمر المعتل الآخي السالة الأ	
		احری		التعدير الناقد		الآخر إلى الضمائر - التم لي التحمل أ	
						يتبين التغيرات التي تطرأ	

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

r			ū-			
						على فعل الأمر المعتل الآخر
						عند إسناده إلى الضمائر
						يضبطُ فعل ِالأمرِ المسندَ
						ضبطًا تامًا
						يتجنب الوقوع في الأخطاء
						الشائعة عند إسناد الفعل
						الماضي والمضارع والأمر
						إَلَى الضمائر
						يوظفُ الأفعال الماضية
						والمضارعة والأمر بعد
						إسّنادها إلّى الّضمائر في
						جمل مفيدة
	<del></del>	<del></del>	 	. •	 ~	

عنوان الوحدة : 1- إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر الصفحات : 6 - 17 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : ه

ر 2017 / 10 / 2017 الى: / 10 / 2017

الصفحات : 27-18 عنوان الوحدة :2- كان وأخواتها الفترة الزمنية : من : / 10 عدد الحصص: 7 2017 / 10 / :.Jl 2017

التأمل الذاتي		أنشطة	ويم	التقو	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		
النامل الداني حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	
- أشعر بالرضا		قائمة	التقويم	التعليم		يتعرف على عمل كان		
عن:		رصد	المعتمد	والتعلم من	الكتاب	وأخواتها		
	أسئلة الكتاب		على		المدرسي	يبين أنواع اسم كان		
	المدرسي	سلم	الأداء	المباشر		وأخواتها		

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

المشرف

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

المتحث :

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

- التحديات : شئلة قترحة التحسين : اق عمل	لملاحظة سجل وصف لتواصل سير التعلم	والتعلم الفائم على حل المشكلات ا والاستقصاء السبورة التعلم في ا مجموعات الطباشير	يتعرف على أنواع خبر كان وأخواتها يبين مواضع تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني كان وأخواتها يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يعرب اسم كان وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته
--	--	---	---

عنوان الوحدة : 3- إنَّ وأخواتها الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 10 2017 إلى : / 11 / 2017

التقويم أنشطة التأمل الذاتي لاستراتيا الأدوات جيات	المواد والتجهيزا ت التدريس (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	
---	--	-----------------	-----------	--

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

المبحث :

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

التربوي / الاسم والتوقيع :

- أشعر بالرضا		قائمة	التقويم	التعليم		يتعرف عمل إن وأخواتها
عن:	c	رصد	المعتمد	والتعلم من	الكتاب	يتعرف صور خبر 'ن
	أسئلة الكتاب		علِی	خلال التدريس	المدرسي	وأخواتها
	المدرسي	سلم	الأداء	المباشر		يتعرف تقدم خبر إن
		التقدير				
		_	القلم		المعجم	وأخواتها على اسمها
- التحديات :		سلم	والورقة	التعليم	الوسيط	يبين دلالة معاني إن
"		التقدير		والتعلم القائم		وأخواتها
	أسئلة	اللفظي		على حل		يدخل إن أَو إحدى أخواتها
	مقترحة	-	الملاحظة	المشكلات		على الجملة الاسمية ويغير
		سجل		والاستقصاء		ما بلزم
-مقترحات		وصف			السبورة	يتعرف دخول (ما) الكافة
التحسين :		سير	التواصل	التعلم في		
		التعلم		مجموعات		على إن وأخواتها
	_				الطباشير	يعرب اسم إن وأخواتها
	أوراق عمل	سجل	المناقشة	التعلم من		وخبرها
		قصصی		خلال النشاط		ينفذ الأنشطة الواردة في
		<del>.</del>	أخرى			الكتاب
		أخرى		التفكير الناقد		.صدب یوظف ما تعلمه فی کتابته
				<b>.</b>		
						اليومية

عنوان الوحدة : 4- أسماء الاستفهام	الصفحات : 38 -45 عدد الحصص : 7 الفترة ال 2017   إلى :   /  12 / 2017	
معلومات عامة عن الطلبة : 1	2	•••••
عداد المعلم : موقع الفوائد	مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :	المشرف

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

التأمل الذاتي ح	أنشطة	ويم	التقر	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		الر
النامل الدائي ا	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم
- أشعر بالر عن: - التحديات -مقترحات التحسين :	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	قائمة رصد التقدير التقدير اللفظي سجل وصف سير سير سجل أخرى	التقويم المعتمد على الأداء والورقة الملاحظة التواصل أخرى	التعليم والتعلم التدريس المباشر القائم على حل المشكلات والاستقصاء مجموعات التعلم من مجموعات التعلم من التعلم من	الكتاب المعجم الوسيط السبورة الطباشير	يتعرف مفهوم الاستفهام عيرها عيرها عيرها الاستفهام يتعرف دلالة أسماء يبين استخدامات أسماء الاستفهام حسب الدلالة يتعرف أن أسماء الاستفهام لا تقع إلا في بداية الجملة ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	

.....-3

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

المتحث :

الصف / المستوى : التاسع

قواعد اللغة العربية

الصفحات : 64 -52 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : / 12 / 17 إلى : / 12 / 2017 عنوان الوحدة : 5- ألفاظ العقود

	_	_		<u> </u>	_		
التأمل الذاتي ح	أنشطة	ويم	التق	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		الر
الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	قم

إعداد المعلم : موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الأول 2017 /2018

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

- أشعر بالر		قائمة	التقويم	التعليم والتعلم			
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يتعرف مفهوم ألفاظ العقود	
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	يتعرف حكم ألفاظ العقود	
	-	سلم	الأداء	المباشر		مع معدودها	
		التقدير				يعرب ألفاظ العقود	
			القلم		المعجم	يحول الأرقام الى كلمات	
- التحديات		سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	
	أسئلة	التقدير		القائم على			
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات			
	_		الملاحظة	والاستقصاء			
		سجل					
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة		
التحسّين :		سیر	التواصل	مجموعات			
<b>0</b>		التعلم					
	أوراق عمل	•		التعلم من	الطباشير		
		سجل	المناقشة	خلال النشاط			
		قصصی					
		<del></del>	أخرى	التفكير الناقد			
		أخرى		<b>J</b>			

 2	عامة عن الطلبة : 1-	علومات

.....-3

إعداد المعلم: موقع الفوائد

التربوي / الاسم والتوقيع :